

**PROCEDURY ZACHOWANIA BEZPIECZEŃSTWA  
OBOWIĄZUJĄCE  
W ZESPOLE SZKÓŁ TURYSTYCZNO GASTRONOMICZNYCH  
W MIŃSKU MAZOWIECKIM**

**I. ZAGROŻENIA ZEWNĘTRZNE**

1. Procedura postępowania na wypadek ewakuacji w trakcie lekcji i przerwy – zasady postępowania po ogłoszeniu alarmu w szkole
2. Procedura postępowania na wypadek wtargnięcia napastnika (terrorysty) do szkoły
3. Procedura postępowania na wypadek podłożenia ładunku wybuchowego
4. Procedura na wypadek skażenia biologicznego lub chemicznego szkoły

**II. ZAGROŻENIA WEWNĘTRZNE**

1. Procedura postępowania na wypadek agresywnego zachowania ucznia oraz zjawisko tzw. fali
2. Procedura postępowania na wypadek agresji słownej
3. Procedura postępowania na wypadek znalezienia w szkole substancji psychoaktywnych
4. Procedura postępowania na wypadek kradzieży lub wymuszenia pieniędzy lub przedmiotów wartościowych
5. Procedura postępowania na wypadek otrzymania przez ucznia prawomocnego wyroku ukończenia postępowania karnego
6. Procedura postępowania na wypadek wystąpienie przypadku pedofilii w szkole
7. Procedura postępowania na wypadek wystąpienia przypadków rozpowszechniania pornografii w szkole przez ucznia
8. Procedura postępowania na wypadek wystąpienia przypadków prostytucji w szkole lub wśród uczniów
9. Procedura postępowania w sytuacji wypadku ucznia w szkole
10. Procedura postępowania na wypadek popełnienia przez ucznia czynu karalnego
11. Procedura postępowania na wypadek ucznia będącego ofiarą czynu karalnego
12. Procedury reagowania w przypadku wystąpienia w szkole zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego

## **I. ZAGROŻENIA ZEWNĘTRZNE**

### **1. Procedura postępowania na wypadek ewakuacji w trakcie lekcji i przerwy – zasady postępowania po ogłoszeniu alarmu w szkole**

- o ewakuacji decyduje dyrektor, który podejmuje decyzję o zawiadomieniu służb (policja, straż pożarna) i ogłoszeniu alarmu
- ogłoszenie **alarmu** (trzy sygnały dzwonka, trwające około 10 sekund każdy, następujące bezpośrednio po sobie) i **ewakuacja** uczniów oraz personelu szkoły. W sytuacji braku prądu, sygnał alarmowy może być ogłaszany za pomocą gwizdka lub dzwonka ręcznego z jednoczesnym komunikatem słownym podawanym przez osoby ogłaszające alarm.
- jak najszybsze powiadomienie o niebezpieczeństwie wszystkich osób znajdujących się w strefie zagrożenia i natychmiastowe podjęcie działań mających na celu ratowanie zdrowia i życia osób zagrożonych.
- nauczyciel decyduje o najkrótszej drodze ewakuacji
- uczniowie ustawiają się w szeregu i w sposób zorganizowany kierują się do wskazanego wyjścia ewakuacyjnego
- należy się poruszać po prawej stronie korytarzy i klatek schodowych, wykonując polecenia osób funkcyjnych
- jeżeli alarm zostanie ogłoszony w czasie przerwy, uczniowie powinni skupić się wokół najbliższej stojącego nauczyciela
- nauczyciele i uczniowie, którzy mają lekcje na wyższych kondygnacjach, schodzą po stwierdzeniu, że uczniowie niższych kondygnacji opuścili już budynek i drogi ewakuacyjne są już wolne.
- po opuszczeniu budynku uczniowie wraz z nauczycielem udają się na miejsce zbiórki
- jeżeli alarm jest ogłoszony w czasie przerwy to natychmiast udajemy się (jeżeli tylko nie zagraża to naszemu bezpieczeństwu) pod salę, gdzie mamy mieć zajęcia i stamtąd pod opieką nauczyciela postępujemy jak wyżej
- zbiórka na placu alarmowym służy sprawdzeniu obecności uczniów klas i ustalenia osób nieobecnych. Jest to bardzo istotne dla prowadzenia akcji ratunkowej przez wezwane służby ratownicze.

**W przypadku wystąpienia zagrożenia bezpieczeństwa fizycznego niezbędne jest wezwanie odpowiednich służb drogą telefoniczną.**

Procedura wezwania powinna odbywać się zgodnie z poniższym schematem:

1) wybranie numeru odpowiedniej służby. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podanie następujących informacji:

- rodzaj stwierdzonego zagrożenia
  - nazwę i adres szkoły
  - imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję
  - telefon kontaktowy
  - zrealizowane dotąd działania w reakcji na zagrożenie
- 2) potwierdzenie przyjęcie zgłoszenia i zapisanie danych przyjmującego zgłoszenie

**O zagrożeniu należy bezzwłocznie poinformować odpowiednie służby:**

- POLICJA 997
- STRAŻ POŻARNA 998
- POGOTOWIE RATUNKOWE 999
- EUROPEJSKI TELEFON ALARMOWY obowiązującym na terenie całej Unii Europejskiej 112
- POGOTOWIE ENERGETYCZNE 991
- POGOTOWIE GAZOWE 992
- POGOTOWIE CIEPŁOWNICZE 993
- POGOTOWIE WODNO - KANALIZACYJNE 994
- WOJEWÓDZKIE CENTRUM ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO 987

**Najważniejsze zasady, które powinien pamiętać i przestrzegać każdy uczeń z chwilą ogłoszenia alarmu w szkole:**

- 1) słuchaj i wykonuj dokładnie polecenia nauczyciela
- 2) bądź opanowany, nie ulegaj panice
- 3) po przerwaniu zajęć udaj się na miejsce zbiórki wraz z klasą drogą wskazywaną przez nauczyciela
- 4) pomagaj osobom słabszym
- 5) bezwzględnie podporządkowuj się osobom funkcyjnym
- 6) nie lekceważ zagrożenia, nawet wówczas, gdy nie zagraża ci bezpośrednio

**2. Procedura postępowania na wypadek Wtargnięcie napastnika (terrorysty) do szkoły**

- nauczyciel nakazuje uczniom ukrycie się w salach i zamknięcie drzwi na klucz,
- nauczyciel nakazuje zachowanie spokoju i wyciszenie wszystkich telefonów komórkowych
- nauczyciel powiadamia sms-em lub telefonicznie policję o zaistniałym zdarzeniu

- w przypadku bezpośredniego kontaktu z napastnikiem należy wykonywać bezwzględnie wszystkie jego polecenia
- nie należy być agresywnym i dyskutować z napastnikiem
- w przypadku działań antyterrorystycznych wykonywanych przez policję nie należy uciekać z miejsca zdarzenia i współpracować ze służbami bezpieczeństwa

### **3. Procedura postępowania na wypadek podłożenie ładunku wybuchowego**

- po otrzymaniu informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego należy zapamiętać jak największą ilość szczegółów
- poinformować Dyrektora o zaistniałej sytuacji
- Dyrektor podejmuje decyzję o ewakuacji
- Dyrektor zawiadamia właściwe służby (policję, straż pożarną)
- uczniowie ustawiają się w szeregu i w sposób zorganizowany kierują się do wskazanego wyjścia ewakuacyjnego
- należy się poruszać po prawej stronie korytarzy i klatek schodowych, wykonując polecenia osób funkcyjnych
- jeżeli alarm zostanie ogłoszony w czasie przerwy, uczniowie powinni skupić się wokół najbliższej stojącego nauczyciela
- nauczyciele i uczniowie, którzy mają lekcje na wyższych kondygnacjach, schodzą po stwierdzeniu, że uczniowie niższych kondygnacji opuścili już budynek i drogi ewakuacyjne są już wolne.
- po opuszczeniu budynku uczniowie wraz z nauczycielem udają się na miejsce zbiórki
- w miejscu ewakuacji nauczyciel zlicza liczbę uczniów i informuje o tym służby bezpieczeństwa
- nauczyciel informuje rodziców o miejscu odbioru dzieci oraz drodze dojazdu do miejsca ewakuacji

### **4. Procedura na wypadek skażenia biologicznego lub chemicznego szkoły**

- zaalarmować wszystkich przebywających na terenie szkoły, a osoby przebywające na zewnątrz ewakuować do budynku szkoły przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru

- Dyrektor niezwłocznie ogłasza alarm i powiadamia odpowiednie służby - policję, straż pożarną, pogotowie ratunkowe, kładąc szczególny nacisk na zawarcie w tym powiadomieniu informacji o charakterze potencjalnego ataku
- nauczyciele wydają polecenie uczniom, aby nie dotykać i nie wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy
- aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji należy przykryć ją np. kocem
- w budynku – szkole nauczyciel nakazuje uczniom zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację
- w miarę możliwości należy zgromadzić podręczne środki ratownicze i odtrutki - maski pyłowe, gazę, wate, kwas octowy, sok cytrynowy, oliwę jadalną, wodę, wodę utlenioną, mydło, olej parafinowy, środki pobudzające krążenie, spirytus do zmywania skóry
- przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środka biologicznego lub chemicznych do wnętrza pomieszczeń częsta zmiana tamponu lub nawilżanie go wodą zabezpiecza przed nadmiernym pochłanianiem substancji
- powstrzymać się od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku
- do chwili odwołania alarmu lub zarządzenia ewakuacji nie wolno opuszczać uszczelnionych pomieszczeń, przebywać w pobliżu okien i innych otworów wentylacyjnych
- oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.

## ZAGROŻENIA WEWNĘTRZNE

### **1. Procedura postępowania na wypadek agresywnego zachowania ucznia oraz zjawisko tzw. fali,**

#### **Agresja fizyczna**

- każdy pracownik szkoły, który zaobserwował atak agresji fizycznej lub został o nim poinformowany powinien przerwać takie zachowanie
- pracownik szkoły powinien w sposób stanowczy i zdecydowany przekazać uczestnikom agresji, że nie wyraża zgody na takie zachowanie. Należy mówić dobitnie, głośno, stanowczo, używać krótkich komunikatów. W razie potrzeby należy zadbać o uniemożliwienie dalszego kontaktu między uczniami
- należy powiadomić pielęgniarkę szkolną (jeśli taka jest w szkole), pedagoga/psychologa i dyrektora szkoły oraz powiadomić wychowawcę/ów oraz rodziców (opiekunów prawnych) agresora i ofiary
- w przypadku zagrożenia życia (stan nieprzytomny) - pielęgniarka, pedagog/psycholog lub dyrektor szkoły wzywa natychmiast karetkę pogotowia, nawet bez uzyskania zgody rodziców (opiekunów prawnych)
- opiekę nad uczniem podczas udzielania pomocy medycznej, ale bez możliwości udzielenia zgody na operację, sprawuje osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły
- decyzję o dalszym leczeniu dziecka podejmują rodzice (opiekunowie prawni) poszkodowanego
- Pedagog szkolny/psycholog szkolny i wychowawcy klas przeprowadzają rozmowy z rodzicami (opiekunami prawnymi) obydwu stron oraz ze sprawcą i ofiarą. Z rozmów zostaje sporządzona notatka
- Pedagog/psycholog szkolny udziela pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazuje, jak należy rodzić sobie w kontaktach z innymi
- Wychowawcy ewentualnie pedagog/psycholog przeprowadzają rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśniają im pojęcie agresji, przypominają normy i zasady reagowania na przemoc, wskazują działania w podobnych przypadkach
- w przypadku wszczynania kolejnych ataków przez agresora, z widocznymi skutkami pobicia - szkoła kieruje sprawę na Policję, od postępowania której zależą dalsze losy sprawcy przemocy
- wobec agresora stosuje się konsekwencje przewidziane w statucie lub regulaminie szkoły

#### **2. Agresja słowna**

- osoba będąca świadkiem agresji słownej bezzwłocznie podejmuje działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska

- o powyższym należy powiadomić wychowawcę klasy ewentualnie dyrektora lub pedagoga/psychologa szkolnego
- wychowawca (pedagog lub psycholog) przeprowadza rozmowę z uczniem mającą na celu wyjaśnienie okoliczności zdarzenia. Rozmowę z ofiarą i agresorem należy przeprowadzić osobno
- wychowawca (pedagog/psycholog) przeprowadza rozmowę ze sprawcą i ofiarą w celu ustalenia okoliczności zdarzenia, ustala wraz ze sprawcą formę zadośćuczynienia
- o zaistniałym zdarzeniu szkoła informuje rodziców/opiekunów prawnych uczestników zdarzenia
- Pedagog/psycholog szkolny udziela pomocy terapeutycznej ofierze przemocy wskazuje, jak należy rodzić sobie w kontaktach z innymi
- w poważnych przypadkach np. uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa ściganego na wniosek poszkodowanego Dyrektor powiadamia Policję
- wobec ucznia przejawiającego zachowania agresywne stosuje się konsekwencje przewidziane w statucie lub regulaminie szkoły

### **3. Procedura postępowania na wypadek znalezienie w szkole substancji psychoaktywnych**

3.1. W przypadku **znalezienia podejrzonej substancji odurzającej** na terenie szkoły, należy:

- zachować szczególne środki ostrożności
- zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej uczniów oraz ewentualnym jej zniszczeniem
- powiadomić dyrektora szkoły, który następnie powiadamia Policję
- ustalić (jeżeli to możliwe) do kogo znaleziona substancja należy
- przekazać Policji zabezpieczoną substancję oraz informację o zaistniałej sytuacji
- opracować i prowadzić projekty edukacyjne dot. w/w problematyki

3.2. W przypadku **podejrzenia ucznia o posiadanie środków odurzających** należy:

- odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie
- powiadomić pedagoga/psychologa szkolnego
- powiadomić dyrektora szkoły, który o powyższym powiadamia Policję

- zażądać od ucznia w obecności innej osoby/pedagoga przekazania posiadanej substancji
- zażądać od ucznia pokazania zawartości plecaka oraz zawartości kieszeni
- powiadomić rodziców/prawnych opiekunów ucznia
- poinformować rodziców o obowiązujących procedurach w szkole/placówce
- pedagog/psycholog szkolny przeprowadza z uczniem w obecności rodziców/opiekunów prawnych dziecka rozmowę o złamaniu obowiązującego prawa szkolnego
- pedagog/psycholog szkolny ewentualnie wychowawca podejmuje wraz z rodzicami działania profilaktyczne w zakresie posiadania i rozprowadzania środków odurzających

### 3.3. W przypadku **rozpoznania stanu odurzenia ucznia alkoholem** należy:

- powiadomić wychowawcę klasy ucznia
- odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie
- powiadomić pedagoga/psychologa szkolnego
- przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego
- powiadomić dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji
- powiadomić rodziców ucznia z prośbą o przybycie do szkoły/placówki
- poinformować rodziców o obowiązującej w szkole procedurze postępowania na wypadek znalezienia w szkole substancji psychoaktywnych. W dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić również rodzicom/opiekunom prawnym ucznia
- pedagog/psycholog szkolny ewentualnie wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami wskazując argumenty dla zagrożenia zdrowia, wskazuje działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji
- Dyrektor powiadamia właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia

### 3.4. W przypadku **rozpoznania stanu odurzenia ucznia narkotykami**:

- przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy
- poinformować pielęgniarkę/pedagoga szkolnego
- w momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie
- przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego
- poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji
- wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia
- przekazać rodzicom informację o obowiązującej procedurze postępowania



- pedagog/psycholog szkolny ewentualnie wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem
- pedagog/psycholog szkolny ewentualnie wychowawca zobowiązuje rodziców do pomocy dziecku w odstąpieniu odurzania się, wskazuje działania i instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji
- pedagog/psycholog szkolny ewentualnie wychowawca opracowuje działania profilaktyczne lub wychowawcze pracy z dzieckiem
- pedagog/psycholog szkolny ewentualnie wychowawca wdraża program wychowawczo-profilaktyczny oraz monitoruje jego efekty
- powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia

3.5. W przypadku **rozpoznania stanu odurzenia ucznia „dopalaczami”** należy:

- przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy
- w momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie
- poinformować pedagoga/psychologa szkolnego
- przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego
- poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji
- wezwać karetkę pogotowia ratunkowego
- wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia
- przekazać rodzicom informację o obowiązującej procedurze postępowania
- pedagog/psycholog szkolny przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem w ich obecności lub indywidualnie w celu wyciszenia emocji
- szkoła udziela pomocy i zobowiązuje rodziców do pomocy dziecku w odstąpieniu od odurzania się
- pedagog/psycholog szkolny ewentualnie wychowawca opracowuje działania profilaktyczne lub wychowawcze pracy z dzieckiem
- wychowawca wdraża program wychowawczo-profilaktyczny oraz monitoruje jego efekty
- o zaistniałej sytuacji Dyrektor powiadamia właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia.

3.6. W przypadku **odmowy współpracy przez rodziców** należy:

- szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję
- powiadomione instytucje wdrażają obowiązujące procedury postępowania
- szkoła współpracuje z instytucjami w zakresie pomocy i wsparcia ucznia

- szkoła udziela informacji i przekazuje dotychczasowe sposoby postępowania z uczniem
- szkoła współpracuje z Ośrodkiem Wychowawczym, w którym umieszczono ucznia
- szkoła monitoruje ucznia do czasu osiągnięcia przez niego pełnoletności.

#### **4. Procedura postępowania na wypadek kradzieży lub wymuszenia pieniędzy lub przedmiotów wartościowych;**

##### **4.1. Kradzież lub wymuszenie przedmiotu znacznej wartości:**

- osoba, która wykryła kradzież, bezzwłocznie powiadamia dyrektora szkoły
- przekazuje sprawcę czynu (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) pod opiekę pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły
- zabezpiecza dowody przestępstwa tj. przedmiotów pochodzących z kradzieży lub wymuszenia i przekazuje je Policji
- żąda, aby uczeń przekazał skradzioną rzecz, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży oraz przekazał inne przedmioty budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną rzeczą - w obecności innej osoby, np. wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, psychologa, dyrektora lub innego pracownika szkoły (należy pamiętać, że pracownik szkoły nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczek ucznia. Może to zrobić tylko Policja)
- we współpracy z pedagogiem szkolnym należy ustalić okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia
- Dyrektor szkoły wzywa rodziców (opiekunów prawnych) sprawcy i przeprowadza rozmowę z uczniem w ich obecności. Następnie sporządza notatkę z tej rozmowy podpisaną przez rodziców
- Dyrektor o powyższym zdarzeniu powiadamia Policję
- sprawca powinien dokonać zadośćuczynienia poszkodowanemu w kradzieży

#### **5. Procedura postępowania na wypadek otrzymanie przez ucznia prawomocnego wyroku ukończenia postępowania karnego**

- po otrzymaniu zawiadomienia z sądu o prawomocnym ukończeniu postępowania karnego wobec ucznia dyrektor szkoły niezwłocznie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej przedstawia treść zawiadomienia
- Rada Pedagogiczna może podjąć decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów
- następnie Dyrektor szkoły powiadamia o decyzji Rady Pedagogicznej rodziców

- Dyrektor - na podstawie przepisów kodeksu postępowania administracyjnego oraz po uzyskaniu opinii samorządu uczniowskiego - wydaje decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów szkoły

#### **6. Procedura postępowania na wypadek wystąpienie przypadku pedofilii w szkole**

- po stwierdzeniu zagrożenia należy powiadomić dyrektora oraz pedagoga/psychologa szkolnego
- w przypadku potwierdzenia informacji o pojawianiu się osób obcych, zaczepiających uczniów, należy bezzwłocznie powiadomić najbliższą placówkę Policji
- następnie dyrektor szkoły przekazuje pracownikom szkoły informację o stwierdzonym zagrożeniu
- wychowawcy klas oraz pedagog szkolny podejmują działania profilaktyczne wśród uczniów w celu wskazania potencjalnego zagrożenia oraz wskazania możliwych form przekazania informacji o osobach, które mogą stwarzać zagrożenie
- w przypadku stwierdzenia, że uczeń był molestowany, bezzwłocznie zostają powiadomieni rodzice/prawni opiekunowie ucznia oraz policja w celu przeprowadzenia czynności sprawdzających, które umożliwią ustalenie sprawcy molestowania
- wychowawca lub pedagog/psycholog szkolny przeprowadza indywidualną rozmowę z uczniem (w obecności rodziców ustala przyczyny i okoliczności zdarzenia)
- dyrektor wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia
- wychowawca lub pedagog/psycholog szkolny przeprowadza rozmowę z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia sprawcy na temat zdarzenia
- dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami ustala działania z udziałem psychologa dziecięcego lub pedagoga w celu zapewnienia opieki nad uczennicą/uczniem

#### **7. Procedura postępowania na wypadek wystąpienia przypadków rozpowszechniania pornografii w szkole przez ucznia**

- w przypadku powzięcia przez nauczyciela/rodzica lub inną osobę informacji o rozpowszechnianiu przez ucznia pornografii w Internecie, w szkole należy bezzwłocznie powiadomić dyrektora szkoły oraz administratora sieci o zaistniałym zdarzeniu
- w przypadku, gdy uczeń przekazuje informację o osobach, które pokazywały materiały pornograficzne, konieczne jest zapewnienie anonimowości w celu

uniknięcia ewentualnych konsekwencji, które mogą być związane z przemocą skierowaną wobec tego ucznia przez sprawców zdarzenia

- Dyrektor szkoły przekazuje informację o stwierdzonym zagrożeniu pracownikom szkoły
- wychowawca klasy i pedagog szkolny podejmuje działania profilaktyczne wśród uczniów w celu wskazania zagrożeń, jakie niesie za sobą upublicznianie materiałów o charakterze pornograficznym oraz wskazania możliwych konsekwencji tego typu działań
- Dyrektor wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia, który rozpowszechniał materiały pornograficzne
- wychowawca lub pedagog/psycholog szkolny przeprowadza rozmowę z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia sprawcy na temat zdarzenia

#### **8. Procedura postępowania na wypadek wystąpienia przypadków prostytucji w szkole lub wśród uczniów**

- w przypadku otrzymania informacji o sytuacji, w której uczeń był świadkiem czynności mogących mieć znamiona prostytucji, nauczyciel/pracownik szkoły przyjmujący zawiadomienie powinien powiadomić o zaistniałym wydarzeniu dyrektora szkoły
- w przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy, który wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia
- przypadku stwierdzenia przez pracownika szkoły/nauczyciela, że uczeń/uczennica świadomie lub nie, dopuszczał się czynności, które mogłyby być uznane za prostytuowanie się, wychowawca wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia
- wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej można zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym
- jeżeli rodzice/opiekunowie prawni ucznia odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub Policję (specjalistę ds. nieletnich)

- w sytuacji, gdy szkoła wykorzystwała wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenia ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia Sąd Rodzinny lub Policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji
- jeżeli postępowanie świadczące o demoralizacji przejawia uczeń, który ukończył 18 lat, a nie jest to udział w działalności grup przestępczych, czy popełnienie przestępstwa, to postępowanie nauczyciela jest określone przez statut lub regulamin szkoły
- w przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu karnego, dyrektor szkoły niezwłocznie zawiadamia o tym prokuratora lub Policję
- Dyrektor szkoły powiadamia Policję o podejrzeniu popełnienia przestępstwa
- Wychowawca lub pedagog/psycholog szkolny przeprowadza rozmowę z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia sprawcy na temat zdarzenia
- Dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami ustala konieczność podjęcia działań z udziałem psychologa dziecięcego w celu zapewnienia opieki nad uczniem/uczennicą, którzy świadomie lub nie dopuszczali się czynności, które mogłyby być uznane za prostytuowanie się

## **9. Procedura postępowania w sytuacji wypadku ucznia w szkole**

### **9.1. Udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej poszkodowanemu**

- pracownik szkoły, który powziął wiadomość o wypadku ucznia niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności prowadząc fachową pomoc medyczną, a w miarę możliwości udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy. (Udzielenie pierwszej pomocy w wypadkach jest prawnym obowiązkiem każdego pracownika szkoły. Jej nieudzielenie, szczególnie w odniesieniu do osoby odpowiedzialnej za bezpieczeństwo ucznia, skutkuje sankcją karną)
- w sytuacji wypadku ucznia, nauczyciel przerywa lekcję, wyprowadzając uczniów z miejsca zagrożenia, jeżeli miejsce, w którym są lub będą prowadzone zajęcia może stwarzać zagrożenie dla bezpieczeństwa uczniów.
- pracownik o zaistniałej sytuacji niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły

### **9.2. Obowiązek powiadamiania i zabezpieczenia miejsca zdarzenia**

- o każdym wypadku dyrektor lub upoważniony przez niego pracownik szkoły zawiadamia niezwłocznie: rodziców/opiekunów prawnych poszkodowanego, pracownika szkoły odpowiedzialnego za bezpieczeństwo i higienę pracy, społecznego inspektora pracy, organ prowadzący szkołę lub placówkę oraz radę rodziców
- o wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym dyrektor lub upoważniony przez niego pracownik szkoły zawiadamia niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty
- o wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia dyrektor lub upoważniony przez niego pracownik szkoły zawiadamia niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego. Fakt ten powiadamiający dokumentuje wpisem w dzienniku zajęć podając datę i godzinę powiadomienia rodziców/opiekunów prawnych ucznia o wypadku. Przy lekkich przypadkach (brak wyraźnych obrażeń – np. widoczne tylko lekkie zaczerwienienie, zadrapanie, lekkie skaleczenie), po udzieleniu pierwszej pomocy poszkodowanemu uczniowi, powiadamiający o zdarzeniu ustala z nim: potrzebę wezwania pogotowia ratunkowego lub potrzebę wcześniejszego przyścia rodzica i godzinę odbioru dziecka ze szkoły w dniu zdarzenia. Informację o powyższych ustaleniach powiadamiający zamieszcza również w dzienniku zajęć
- w każdym trudniejszym przypadku (widoczne obrażenia, urazy, niepokojące objawy) dyrektor lub upoważniona osoba wzywa pogotowie ratunkowe. W przypadku stwierdzenia przez lekarza potrzeby pobytu ucznia w szpitalu, dyrektor wyznacza pracownika szkoły, aby zapewnić uczniowi opiekę w drodze do szpitala
- jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone. Dyrektor zabezpiecza je do czasu dokonania oględzin lub wykonania szkicu przez zespół powypadkowy
- jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wyjścia, imprezy organizowanej poza terenem szkoły, wszystkie stosowne decyzje podejmuje opiekun grupy/kierownik wycieczki i odpowiada za nie. Do czasu rozpoczęcia pracy przez zespół powypadkowy dyrektor zabezpiecza miejsce wypadku w sposób wykluczający dopuszczenie osób niepowołanych
- jeżeli czynności związanych z zabezpieczeniem miejsca wypadku nie może wykonać dyrektor, wykonuje je upoważniony przez dyrektora pracownik szkoły

### 9.3. Dokumentacja

- Dyrektor szkoły prowadzi rejestr wypadków
- Dyrektor wskazuje prawidłowe zachowania i odstępstwa od niniejszej procedury, informuje o wnioskach i podjętych działaniach profilaktycznych zmierzających do zapobiegania analogicznym wypadkom

#### **10. Procedura postępowania na wypadek popełnienia przez ucznia czynu karalnego**

- osoba będąca świadkiem zagrożenia powiadomienia Dyrektora szkoły
- Dyrektor szkoły ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia
- w przypadku, gdy sprawca jest znany i przebywa na terenie szkoły, wyznaczone przez Dyrektora osoby winny zatrzymać i przekazać go Dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę
- Dyrektor szkoły powiadamia rodziców ucznia o zaistniałym przypadku
- Dyrektor szkoły niezwłocznie powiadomienia Policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (np. rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) lub w przypadku, gdy nieletni sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość jest nieznana
- Dyrektor lub upoważniony pracownik szkoły zabezpiecza ewentualne dowody lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je Policji

#### **11. Procedura postępowania na wypadek ucznia będącego ofiarą czynu karalnego**

- osoba będąca świadkiem, która dostrzegła zagrożenie, powinna udzielić ofierze czynu karalnego pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnić jej udzielenie poprzez wezwanie lekarza, w przypadku kiedy ofiara doznała obrażeń
- świadek zdarzenia o zaistniałej sytuacji powiadamia o dyrektora szkoły
- Dyrektora szkoły niezwłocznie powiadamia rodziców ucznia - ofiary czynu karalnego
- Dyrektor szkoły niezwłocznie wzywa Policję, szczególnie w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.
- ofiara czynu karalnego otrzymuje wsparcie psychologiczne.

#### **12. Procedury reagowania w przypadku wystąpienia w szkole zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego**

- zabezpieczenie dokumentacji cyfrowej: wiadomości sms, e-maili, nagrań z poczty głosowej telefonu, komentarzy w serwisie społecznościowym, zapisów w blogu i plików filmów wideo

- zarchiwizowanie treści rozmów w komunikatorach oraz linki (konkretne adresy URL) oraz danych o potencjalnym sprawcy – o ile jest to możliwe
- rozmowa uczestnika zdarzenia z Dyrektorem szkoły
- wychowawca klasy powiadamia rodziców/opiekunów prawnych poszkodowanego dziecka
- wychowawca/pedagog szkolny przeprowadza rozmowę ze sprawcą i wyciąga konsekwencje wychowawcze wobec sprawcy
- w przypadku naruszenia prawa Dyrektor powiadamia Policję i Sąd Rodzinny
- szkoła uczestnikom zdarzenia udziela wsparcia psychologicznego
- ze zdarzenia sporządza się protokół

### **12.1. Procedura w związku z nadmiernym korzystaniem dzieci z Internetu**

- osoba która zauważyła, nadmierne skutki korzystanie z zasobów Internetu u dziecka (np. gorsze oceny w nauce, niedosypianie, niedojadanie, rezygnacja z dawnych zainteresowań, załamanie się relacji z rodziną czy rówieśnikami) powinna zostać otoczona zindywidualizowaną opieką przez pedagoga/psychologa szkolnego
- o powyższym niezwłocznie powiadamia się Dyrektora
- Dyrektor o sytuacji zawiadamia wszystkich uczących i oceniających danego ucznia nauczycieli
- wychowawca ucznia powiadomienie rodziców lub opiekunów prawnych dziecka i omawia z nimi wspólne rozwiązania
- wychowawcy klas przeprowadzają rozmowę z uczniami mającą na celu zwrócenie uwagi na negatywne aspekty nadmiernego korzystania z zasobów Internetu
- w przypadku zdiagnozowania przez psychologa zaawansowanego uzależnienia od korzystania z zasobów Internetu dziecko zostaje skierowane przez szkołę, w bliskiej współpracy z rodzicami, do placówki specjalistycznej oferującej program terapeutyczny z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom.